**ОБРАЗЕЦ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

"Братский педагогический колледж"

**КОНСПЕКТ**

занятия по речевому развитию:

«**Все профессии важны, все профессии нужны**»

в старшей группе

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Составила:***  студентка \_\_\_Д группы  специальности 44.02.01  Дошкольное образование |

2021г

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие

**Раздел:** словарная работа

**Цель:** Расширение и уточнение знаний о профессиях, использование названий профессий в активном словаре.

**Задачи:**

образовательные: расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщённое понятие «профессия»,

развивающие: развивать активный словарь загадками, пословицами; развивать внимание, память, мышление;

воспитательные: воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**Оборудование и материал:** картинки с профессиями, доска, фланелеграф, сундучок, картинки с пословицами.

**Предварительная работа**: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий; беседа о народном творчестве: пословицах, загадках, сказках

**Ход занятия:**

**Организационно-мотивационный этап**

*Игровая ситуация эмоциональный настрой:*

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три

А потом пойдем налево - раз, два, три

В центре куга соберемся - раз, два, три

И на место все вернемся - раз, два, три  
Воспитатель:  
- Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?  
- А куда каждый день ходят ваши мамы и папы?  
- Для чего люди ходят на работу?

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово «профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  
На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?  
Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.  
**Основной этап**

**Игра “Кто, где трудится?”**Воспитатель показывает картинки места работы: детский сад, поликлиника, магазин, школа, автомастерская, столовая, парикмахерская, стройка, поле, и т.д.  
Дети отвечают полным ответом (На стройке работает строитель, в автомастерской работает автослесарь, в лесу работает лесник, в магазине работает продавец, и т.д.) и прикрепляют человека данной профессии к доске.

*Дети садятся на стульчики*- Ребята, давайте представим с вами, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

………………………. поваров?, строителей, парикмахеров?

Значит все профессии нужны, все профессии важны.Главное - нужно выполнять хорошо любимую работу.

В. : Профессий много разных есть,  
И все их нам не перечесть.  
Не так уж важно, кем нам быть,  
Достаточно свой труд любить.

- Чтобы лечить, строить, готовить, учить людям для работы надо иметь что? Ответы детей: инструменты.

Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Сейчас мы заглянем в наш «чудесный сундучок», но для этого скажем волшебные слова «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок» достанем предмет и определим, человеку какой профессии этот инструмент нужен

**Игра «Кому, что нужно для работы?»**   
Дети определяют по предмету профессию, находят картинку инструмента и прикрепляют на фланелеграф.   
*Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали и прикрепили на правильно.*

- А вот послушайте, и скажите что я вам сейчас прочитаю:  
На золотом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник,

Портной.

А ты кто будешь такой?  
Выходи поскорей,  
Не задерживай добрых   
И честных людей».

**(считалка)**

- Для чего нужны считалки?

Да, ребята, считалка-это короткий стишок, который произносится ритмично.  
Ребёнок считает детей и выбирает водящего

Вышел повар из тумана  
Вынул ножик из кармана  
Буду резать и варить -   
Всё равно тебе водить!

**Физкультминутка.**

**Игра «Мы не скажем, а покажем»**

Считалкой выбирается водящий, который угадывает по движениям детей профессию: швея, шофёр, пилот, музыкант, художник

*Дети садятся на места*

**Пословицы о труде.**   
Давайте заглянем в наш «волшебный сундучок». (Дети хором говорят волшебные слова, а воспитатель достаёт картинки с пословицами)  
- Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете:

**Землю красит солнце, а человека труд**  
Дети: Человек который трудится - красивый и добрый  
**-** А теперь вы скажите мне пословицы о труде.

**Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**  
Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.  
**Хочешь есть калачи, не сиди на печи**  
Дети: Что бы есть, нужно работать  
*Главное в жизни человека- труд.*

**Сделал дело, гуляй смело***Сначала работа а потом веселье***Поспешишь, людей насмешишь**

**Любишь кататься, люби и саночки возить  
Терпенье и труд всё перетрут**

- Ребята, пословицы, считалки еще издавна придумал народ, поэтому они какие? (Народные)

-Дети, а кто сочиняет загадки? Да тоже народ, но есть загадки, которые пишут писатели.

- Ребята, сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий, а вы их попробуете отгадать.

Он бревно отешет ловко,  
Стены сделает, навес.  
У него смолой спецовка,  
Как сосновый пахнет лес **(плотник)**

Задымила наша печь,  
Пироги не хочет печь,  
Мастер тут пришёл умелый,  
Повязал он фартук белый.  
И замазал глиной щель…

Печь у нас теперь в порядке,  
Не дымит она теперь **(печник)**

Кто на ранней зорьке встал  
Плугом поле распахал **(пахарь, тракторист)**

Кто пасёт овец и коз  
Там где луг травой зарос **(пастух)**

- А теперь вы загадайте дуг другу загадки о разных профессиях. Кто знает? Только учитесь слушать до конца, не выкрикивайте.

**Заключительный этап**

- Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом **(профессии).**  
- Правильно.  
- Значит мы сегодня с вами говорили о чём? **(о профессиях)**

Мы с вами теперь знаем. Что каждый человек, который трудится на работе имеет что? **(свои инструменты)** А если люди не будут трудится? **(ответы детей).** Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберите профессию по душе, а сейчас вам за работу вот эти картинки-расскраски с разными профессиями людей.

|  |
| --- |
|  |