|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (задание) самостоятельной работы | Количество часов |
|  | Разработка конспекта составления рассказов по игрушке, картине | 4 |
|  | Подготовка книги для презентации (возрастная группа детей по выбору студентов) | 4 |
|  | Составление плана-конспекта по заучиванию поэтических произведений | 4 |
|  | Составление плана индивидуальной работы с детьми по подготовке к обучению грамоте | 2 |
|  | Составление конспекта занятия по подготовке детей к обучению грамоте. | 4 |
|  | Разработка плана образовательной деятельности по речевому развитию с детьми дошкольного возраста по теме недели | 6 |

**Самостоятельная работа № 1 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** разработать конспекты составления рассказов по игрушке, картине.

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, навыков разработки конспект составления рассказов по игрушке, картине.

**Требования к конспекту:**

1. Соответствие цели программе, возрасту детей, теме занятия, требованиям к формулировке.
2. Грамотность формулировки задач (обучающей, развивающей и воспитательной), соответствие их возрасту детей, содержанию конспекта.
3. Четкое соблюдение структуры конспекта занятия (предварительная работа, активизация словаря, оборудование и материал; частей занятия: организационно-мотивационная, основная, итог).
4. Соблюдение методики обучения составлению рассказов по игрушке, картине.
5. Эффективность использование методов и приемов, современных технологий в разных частях занятия.

**Формы контроля:** демонстрация на учебном занятии.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Самостоятельная работа № 2 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** подготовка книги для презентации (возрастная группа детей по выбору студентов).

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, навыков разработки конспект составления рассказов по игрушке, картине.

**Требования к конспекту:**

1. Соответствие выбранной книги программе, возрасту детей.
2. Грамотность формулировки целей, задач, соответствие их возрасту детей, содержанию презентации книги.
3. Четкое соблюдение структуры презентации (предварительная работа, активизация словаря, оборудование и материал; частей: организационно-мотивационная, основная, итог).
4. Соблюдение методики обучения ознакомления с литературой.
5. Эффективность использование методов и приемов, современных технологий.

**Формы контроля:** демонстрация на учебном занятии.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Самостоятельная работа № 3 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** составление плана-конспекта по заучиванию поэтических произведений.

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой; закрепление знания методики заучивания поэтических произведений; формирование навыков разработки плана-конспекта по заучиванию поэтических произведений.

**Алгоритм выполнения:**

1. Изучить тему «Методика заучивания стихотворений» в предложенной литературе.
2. Ответить на вопросы:

* В чем отличие методики заучивания стихотворений по отношению к детям младшего и старшего дошкольного возраста?
* Сформулируйте требования к заучиванию стихотворений.
* Какова последовательность работы по заучиванию произведения.
* Сформулируйте правила работы над интонационной выразительностью.

1. Составить конспект по заучиванию произведений

**Требования к составлению конспектов:**

1. В начале занятия создать эмоциональный настрой (использовать загадки, картинки, игровую мотивацию, сюрпризный момент и др.)
2. Называется жанр, автор и читается выразительно произведение без установки на запоминание.
3. Пауза после чтения для минуты эмоционального сопереживания.
4. Беседа по содержанию стихотворения при помощи вопросов.
5. Повторное чтение произведения с установкой на запоминание.
6. Воспроизведение стихотворения детьми.
7. После заучивания рассмотреть иллюстрации, провести рисование, послушать музыку.
8. Закончить выразительным чтением стихотворения воспитателем или ребенка.

**Критерии оценки плана-конспекта по заучиванию поэтических произведений:**

1. Соответствие цели программе, возрасту детей, теме занятия, требованиям к формулировке.
2. Грамотность формулировки задач (обучающей, развивающей и воспитательной), соответствие их возрасту детей, содержанию конспекта.
3. Четкое соблюдение структуры конспекта (предварительная работа, активизация словаря, оборудование и материал; частей занятия: организационно-мотивационная, основная, итог).
4. Соблюдение методики обучения заучивания поэтических произведений.
5. Эффективность выбора методов и приемов, способствующих запоминанию стихотворения
6. Целесообразность выбора дидактического материала.

**Формы контроля:** демонстрация на учебном занятии.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Самостоятельная работа № 4 (2 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** составление плана индивидуальной работы с детьми по подготовке к обучению грамоте.

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, навыков составления планов индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

**Алгоритм выполнения:**

* 1. Изучить тему «Подготовка детей к обучению грамоте» в предложенной литературе.
  2. Проанализировать в программе «От рождения до школы» задачи раздела «Подготовка к обучению грамоте»
  3. Выбрать задачу, составить план:
* Сформулировать правильно цель индивидуальной работы.
* Подобрать материал.
* Подобрать задания, дидактические игры для реализации в ходе индивидуальной работы.
* Продумать объяснение, вопросы детям. Подведение итога.

**Требования к плану:**

1. Соответствие цели, задач программе, требованиям к формулировке возрасту детей, оптимальный выбор тематики индивидуальных занятий.
2. Четкое соблюдение структуры плана индивидуальной работы с детьми (тематика индивидуальных занятий, цель, задачи, материал, методы и приемы).
3. Эффективность использование методов и приемов.

**Формы контроля:** оценивание плана индивидуальной работы с детьми.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Самостоятельная работа № 5 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** составление конспекта занятия по подготовке детей к обучению грамоте.

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, навыков разработки конспекта занятия по подготовке детей к обучению грамоте.

**Алгоритм выполнения:**

* 1. Повторить тему «Подготовка детей к обучению грамоте» в предложенной литературе:
* Ознакомление со словом.
* Ознакомление с предложением.
* Ознакомление со словесным составом предложения.
* Ознакомление со слоговым строением слова.
* Ознакомление со звуковым строением слова.
  1. Проанализировать в программе «От рождения до школы» задачи раздела «Подготовка к обучению грамоте»

**Требования к конспекту:**

1. Соответствие цели программе, возрасту детей, теме занятия, требованиям к формулировке.
2. Грамотность формулировки задач (обучающей, развивающей и воспитательной), соответствие их возрасту детей, содержанию конспекта.
3. Четкое соблюдение структуры конспекта занятия (предварительная работа, активизация словаря, оборудование и материал; частей занятия: организационно-мотивационная, основная, итог).
4. Соблюдение методики обучения грамоте детей.
5. Эффективность использование методов и приемов, современных технологий в разных частях занятия.

**Формы контроля:** демонстрация на учебном занятии.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Самостоятельная работа № 6 (2 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** разработка плана образовательной деятельности по речевому развитию с детьми дошкольного возраста по теме недели (выбор возрастной группы и тематики недели по выбору обучающегося).

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, навыков составления планов образовательной деятельности по речевому развитию с детьми дошкольного возраста.

**Требования к плану:**

1. Реализация всех задач речевого развития в их взаимосвязи.
2. Деятельностный подход к планированию работы (активная, разносторонняя, самостоятельная деятельность ребенка).
3. Последовательное нарастание требований к речи детей.
4. Систематичность педагогического воздействия на речь.
5. Включение в план всех форм и направлений работы с детьми (совместная деятельность педагога и детей (игры, занятия по теме), совместная творческая, речевая деятельность детей (общение, игры), работа с родителями по развитию речи детей, предполагаемые результаты усвоения темы).
6. Включение задач речевого развития в режимные моменты
7. Эффективность использование методов и приемов.

**Формы контроля:** оценивание плана по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.
4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014