|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (задание) самостоятельной работы | Количество часов |
|  | Подготовка презентации: Становление методики развития речи. | 4 |
|  | Составление ориентировочных словариков на разные темы для обогащения словарного запаса дошкольников | 4 |
|  | Составление картотеки дидактических игр и лексических упражнений по формированию словаря в разных группах. | 4 |
|  | Подборка диагностических материалов для диагностики словаря детей | 4 |

**Самостоятельная работа № 1 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** подготовка презентации «Становление методики развития речи».

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, выделять основные этапы становления методики развития речи, характеризовать вклад в развитие методики отечественных педагогов и психологов.

**Алгоритм выполнения:**

1. Изучить тему в предложенной литературе.
2. Выделить основные этапы становления методики развития речи.
3. Описать вклад различных исследователей в становление данной методики (Толстого Л.Н., Водовозовой Е.Н., Аркина Е.А., Крупской Н.К., Флериной Е.А., Тихеевой Е.И., Ф.А. Сохина, Соловьевой О.И., Усовой А.П., Кониной М.М., Логиновой В.И., Бородич А.М. и др.), сдедать краткие записи.
4. Разработать презентацию по одному из разработчиков методики.

**Методические рекомендации:**

Презентация должна быть представлена в электронном виде. В презентации отразить основные положения, которые сыграли положительную роль в развитии методики развития речи. Слайдов не более 8-10. Шрифт Calibri, не менее 20 пт, постельный фон, желательно использование фотографий ученых исследователей.

**Формы контроля:** презентация на учебном занятии.

**Литература:**

1. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учебное пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2000.
2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошольников: учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский цент «Академия», 2008.
3. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.

**Самостоятельная работа № 2 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** составление ориентировочных словариков на разные темы для обогащения словарного запаса дошкольников.

**Цель:** формирование умения работать с научно-методической литературой, отбирать основные тематические группы слов, подлежащие усвоению в дошкольном возрасте, умения характеризовать критерии отбора слов в словари-минимумы.

**Алгоритм выполнения:**

1. Изучить тему «От рождения до школы», выделить ведущие задачи словарной работы на каждом возрастном этапе.
2. Выделить основные темы раздела ознакомление с окружающим, соотнести с задачами раздела развитие речи, выделить группы слов, подлежащие усвоению в дошкольном возрасте и внести их в таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть речи** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Существительные |  |  |  |  |
| Прилагательные |  |  |  |  |
| Глаголы |  |  |  |  |
| Наречия |  |  |  |  |

**Формы контроля:** оценивание ориентировочных словариков.

**Литература:**

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

**Самостоятельная работа № 3 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** составление картотеки дидактических игр и лексических упражнений по формированию словаря в разных группах.

**Цель:** формирование умения работать с методической литературой и Интернет источниками, умения подбирать и оформлять картотеки дидактических игр и лексических упражнений.

**Алгоритм выполнения:**

1. Подобрать не менее 20 дидактических игр и лексических упражнений по формированию словаря в разных группах в литературных источниках или в сети Интернет.
2. Оформить картотеку на листах А-5 в специальные папки или альбомы.

**Формы контроля:** оценивание картотеки.

**Литература:**

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М: 1991г.
2. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - М.: 1974г.
3. Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М.: 1981 г.
4. Колунова Л.А., Ушакова О.С. Работа над словом в процессе развития речи старших дошкольников // Дошкольное воспитание. 1994г. №"9 .
5. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. - М.: 1982г.
6. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. - М.: 1984г.
7. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. - М.: 1991г.
8. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. - М.: 2010г.
9. Ушакова О.С, Струнина Е.М. Влияние словарной работы на связность речи // Дошкольное воспитание. - 1981 г. № 2.
10. Швайко Т.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: 1983г.
11. Яшина В.И., Алексеева М.М. Теория и методика развития речи детей – М.: Академия, 2017.

**Самостоятельная работа № 4 (4 ч.)**

**Задание для самостоятельной работы:** Подборка диагностических материалов для диагностики словаря детей.

**Цель:** формирование умения работать с методической литературой и Интернет источниками, умения подбирать и оформлять диагностические материалы для диагностики словаря детей.

**Алгоритм выполнения:**

1. Подобрать в литературных источниках или в сети Интернет диагностические методики по выявлению уровня сформированнности словаря детей в разных группах.
2. Оформить диагностические материалы на листах А-4 в специальные папки.

**Формы контроля:** оценивание портфолио диагностических материалов.

**Литература:**

1. Диагностика речевого развития детей 1 младшей группы по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».
2. Диагностика речевого развития детей 2 младшей группы по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».
3. Диагностика речевого развития детей средней группы по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».
4. Диагностика речевого развития детей старшей группы по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».
5. Диагностика речевого развития детей подготовительной группы по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».
6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014